

## Unidad 6 Hoja de repaso: Meteorología

**Instrucciones:** Complete la actividad de revisión más adelante en su propio papel. Véase el sitio web de clases y enlaces de abajo para revisar los materiales adicionales.

### **Objetivo 1: la masa de aire**

Definir **frontal:** \_\_\_\_\_

Las masas de aire se clasifican en base a qué dos factores? \_\_\_\_\_ Y \_\_\_\_\_

Definir las 2 fuentes de humedad: DRY = \_\_\_\_\_ HÚMEDO = \_\_\_\_\_

Definir las 2 Fuentes de Temperatura: COLD = \_\_\_\_\_ CALIENTE = \_\_\_\_\_

Identificar las siguientes abreviaturas para los 4 tipos de masas de aire y indicar su significado:

cP = \_\_\_\_\_

cT = \_\_\_\_\_

pf = \_\_\_\_\_

mT = \_\_\_\_\_

### **Objetivo 2: Frentes**

Aire caliente frío: frente (**aumenta**/ sumideros), ya que es (**más/ menos**) denso que el aire cálido. SÍMBOLO:

El tiempo: \_\_\_\_\_

FRENTE FRÍO: aire frío (**eleva**/ sumideros), ya que es (**más/ menos**) denso que el aire caliente. SÍMBOLO:

tiempo: \_\_\_\_\_

Ocluida FRONT: \_\_\_\_\_

TIEMPO: \_\_\_\_\_ SÍMBOLO:

Frente estacionario: \_\_\_\_\_

TIEMPO: \_\_\_\_\_ SÍMBOLO:

### **Objetivo 3: nubes**

Describir la formación de nubes. \_\_\_\_\_

Explicar los factores de la influencia de la formación de nubes.

\_\_\_\_\_

Comparar y contrastar los 3 tipos de nubes.

### **Objetivo 4: ciclónicos Las tormentas y los vientos (BBC [Los huracanes](#) / [tornados](#))**

Definir **HURACÁN:** \_\_\_\_\_

Instalación de presión: \_\_\_\_\_

Formación: \_\_\_\_\_

Lo que produce el mayor daño? \_\_\_\_\_

Definir **TORNADO:** \_\_\_\_\_

Instalación de presión: \_\_\_\_\_

Formación: \_\_\_\_\_

Lo que produce el mayor daño? \_\_\_\_\_

Describir las causas de viento.

---

## Objetivo 5: Mapas meteorológicos

humedad se refiere a la cantidad de \_\_\_\_\_ en el aire.  
\_\_\_\_\_ es una medida de la humedad.

**El mapa del tiempo de la derecha muestra las ubicaciones de un cálido y un frente frío sobre una parte de América del Norte.**

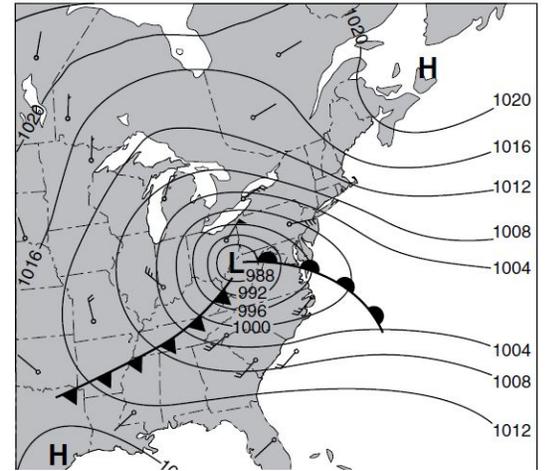
Las isobaras son las líneas numeradas en el mapa Tiempo conectan lugares con el mismo: \_\_\_\_\_

Cuanto más cerca de las líneas, la **(fuerte / débil)** el viento.

\* Consejo: estas líneas son similares a las curvas de nivel de un mapa topográfico.

Explicar la dirección del frente cálido. \_\_\_\_\_

Describe el tiempo que ocurren en el sistema de alta presión.  
\_\_\_\_\_

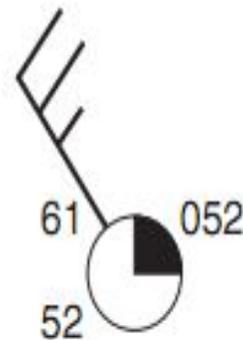


Según el mapa, predecir el tiempo de Carolina del Norte. (Sugerencia: Piense en asociación clima y la dirección de los frentes)

---

### Detroit, Michigan

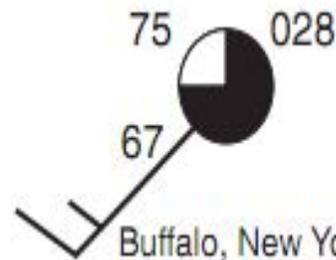
1. Cloud Cover: \_\_\_\_\_
2. Dirección del viento: \_\_\_\_\_
3. Velocidad del viento: \_\_\_\_\_
4. Temperatura: \_\_\_\_\_
5. Punto de Rocío: \_\_\_\_\_
6. Presión atmosférica: \_\_\_\_\_



Detroit, Michigan

### Buffalo, Nueva York

1. Cloud Cover: \_\_\_\_\_
2. dirección del viento: \_\_\_\_\_
3. velocidad del viento: \_\_\_\_\_
4. Temperatura: \_\_\_\_\_
5. Punto de rocío: \_\_\_\_\_
6. Presión atmosférica: \_\_\_\_\_



Buffalo, New York

## Objetivo 6: El Niño y La Niña

Revisión de este breve [vídeo](#) y grabar sus respuestas a las siguientes preguntas:

¿Qué causa de el Niño? ¿Qué tipo de cambios climáticos se ven en los EE.UU. durante El Niño?

Lo que hace que La Niña? ¿Qué tipo de cambios climáticos se ven en los EE.UU. durante LaNiña?